



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و بانک خون

عنوان درس: هماتولوژی و بانک خون

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر موسوی

مدرس/ مدرسان: دکتر موسوی، دکتر امید خدا، دکتر علیزاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاریار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: [azadomidkhoda@gmail.com](mailto:azadomidkhoda@gmail.com)

## توصیف کلی درس :

در این درس دانشجو با خونسازی و موارد مرتبط با انتقال خون آشنا می شود

### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با سلول های های خونی

آشنایی با اهدای خون، تولید فراورده، تست های سازگاری و عوارض انتقال خون

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

به طور مختصر با سلول های خونی، آنمی ها و لوسمی ها و هم چنین امر انتقال خون آشنا شده باشد

### رویکرد آموزشی!

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

## تقویم درس:

جلسه	عنوان	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	مدرس
۱	ضد انعقادها و آزمایشات پایه هماتولوژی	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۲	خون سازی و سلول های خونی	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۳	دسته بندی آنمی ها و آنمی های میکروسیت هیپوکروم	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۴	سایر آنمی ها	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۵	اختلالات گلبول های سفید ۱	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۶	اختلالات گلبول های سفید ۲	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۷	هموستاز و بیماری ها (۱)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۸	هموستاز و بیماری ها (۲)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۹	کلیات اهدای خون و آزمایشات	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	آشنایی با گروه های خونی و ناسازگاری ABO	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۱	Rh و گروه های فرعی	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۲	آزمایشات سازگاری خون و پیوند	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۳	فرآورده های خونی، آفرزیس	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۴	کاربرد فرآورده های خونی و جانشین های خون در جراحی	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۵	عوارض اهدای خون	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی

### روش ارزیابی دانشجو:

× ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)<sup>۱</sup>

▪ ذکر روش ارزیابی دانشجو

▪ ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

۵۰ درصد نمره برای لرزشیابی تکوینی و ۵۰ درصد برای ارزشیابی تراکمی

**منابع:**

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

**Henry,s clinical Diagnosis & management ..... ( 2017 )**

الف) کتب: